

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

DELIBERA 02 DEL 15/05/2019¹

CRITERI E MODALITA' PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Premessa

Nell'Istituto Comprensivo di Costabissara la valorizzazione del merito del personale docente di cui al comma 127 della Legge 107/2015, è finalizzata a riconoscere l'apporto al miglioramento complessivo dell'istituzione scolastica. I processi interessati sono molteplici: organizzativi, didattici, educativi.

La valutazione ha l'obiettivo di sostenere e incentivare le priorità di miglioramento individuate nel RAV, gli obiettivi di processo pianificati nel PDM e gli interventi educativi e didattici previsti dal POF.

I criteri individuati sono coerenti con le predette finalità.

I criteri hanno validità triennale e possono essere modificati entro il **31 ottobre** di ogni anno scolastico.

L'apporto al miglioramento dovrà essere di significativa rilevanza e trascendere la normale diligenza dovuta dal lavoratore di cui all'art.2104 C.C.

Tutti i docenti in possesso dei seguenti prerequisiti possono accedere alla valutazione del dirigente scolastico mediante presentazione di **specifica istanza**, corredata di dichiarazione autovalutativa.

Prerequisiti

1. assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno scolastico in corso
2. numero di assenze inferiore al 20% dei giorni effettivi di lezione con esclusione di quelle motivate da gravi patologie

Modalità

1. In osservanza dell'art. 5 c. 11 quinquies del D.L. 95/2012, al bonus accede un numero di docenti **non inferiore al 10%** di quelli in servizio
2. il numero è arrotondato all'intero superiore
3. in coerenza con le finalità previste e per evitare un depauperamento delle quote individuali, si stabilisce in **12 punti** la soglia minima per l'accesso
4. nel caso in cui il numero di docenti con punteggio superiore alla soglia fosse inferiore al 10%, il dirigente scolastico dovrà ridurre la soglia fino al raggiungimento della percentuale minima
5. la retribuzione è data dal prodotto dei crediti ottenuti per il valore del singolo credito
6. il valore del singolo credito si ottiene dividendo la quota complessiva attribuita alla Istituzione scolastica per il numero dei crediti complessivi ottenuti da coloro che hanno superato la soglia prevista
7. i docenti che abbiano superato la soglia prevista, in base all'autovalutazione, verranno invitati a presentare le evidenze
8. a seguito di queste il dirigente scolastico modificherà o confermerà l'autovalutazione
9. la valutazione del dirigente può comportare un punteggio inferiore alla soglia minima prevista.

1

Tempistica

1. Le istanze e le dichiarazioni devono essere presentate entro il **30 giugno** di ogni anno scolastico.
2. compatibilmente con l'attribuzione delle risorse le quote individuali saranno erogate entro il **31/08** di ogni anno scolastico.

¹ Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

AUTODICHIARAZIONE VALUTATIVA PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

	cognome	nome
Io sottoscritto		
	plesso	ordine e grado
in servizio presso		

Chiedo mi venga attribuito il bonus di cui ai commi 127 e seguenti della L.107/2015 e sotto la mia esclusiva responsabilità e consapevole delle sanzioni previste dalla legislazione penale e dalle leggi speciali in materia di falsità degli atti

DICHIARO QUANTO SEGUE:

N.B. barrare in corrispondenza dei crediti - I crediti degli indicatori c1, c2, c3 possono essere tutti barrati

**di non essere stato destinatario di provvedimenti disciplinari nel corso dell'anno scolastico
di non essere stato assente per più del 20% dei giorni di lezione effettivi (sono escluse dal conteggio le assenze per gravi patologie)**

ambito	Indicatori	autovalutazione		evidenza	Valutazione D.S.
A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	a1 Ho partecipato e promosso attività e progetti di enti terzi (associazioni, fondazioni, istituzioni scolastiche, organismi del MIUR ecc.) contribuendo significativamente alla realizzazione delle finalità dell'istituto	fini a due volte	2	Attestati, dichiarazioni, premi ecc.	
		più di due volte	4		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
		totale			
	a2 Ho progettato e realizzato percorsi didattici finalizzati specificamente alla riduzione delle distanze attualmente presenti tra le valutazioni degli insegnanti delle discipline e i risultati delle prove nazionali di rilevazione	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	4		
		più di due volte	6		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
	a3 Ho progettato e realizzato percorsi didattici finalizzati specificamente allo sviluppo delle competenze sociali degli alunni	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	4		
		più di due volte	6		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
	totale				

a4	Ho progettato e realizzato percorsi didattici finalizzati specificamente allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	4		
		più di due volte	6		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
	totale				
a5	Ho progettato e realizzato prove strutturate e i relativi criteri valutativi, condivise con i colleghi d'Istituto e/o di altri Istituti ed in numero superiore a quelle previste nel POF	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	4		
		più di due volte	6		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
	totale				
a6	Ho progettato e realizzato specifici percorsi formativi e didattici, rivolti all'intera classe, per sostenere le difficoltà di apprendimento e affrontare i comportamenti problematici	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	4		
		più di due volte	6		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
	totale				
a7	Ho adottato flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale delle lezioni, variabilità dell'orario di insegnamento)	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	4		
		più di due volte	6		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
	totale				
a8	Ho coordinato, progettato e realizzato percorsi didattici e formativi finalizzati all'inclusione scolastica e/o alla "Giornata dell'inclusione"	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	4		
		più di due volte	6		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2		
			4		
	totale				
a9	Ho progettato e realizzato percorsi scambi culturali, uscite didattiche e/o viaggi d'istruzione	una volta	4	Documentazione didattica a cura del docente	
		due volte	8		
		più di due volte	12		
		la complessità del	4		

		progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	8		
		totale			
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	b1	Ho prodotto materiali didattici e formativi in forma digitale e li ho condivisi mediante apposite piattaforme o sul sito internet dell'istituto e/o le ho pubblicate su riviste specialistiche	due volte	2	Documentazione didattica a cura del docente
			fino a quattro volte	4	
			più di quattro volte	6	
			la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2	
				4	
			totale		
	b2	Ho prodotto materiale didattico digitale da utilizzare in sostituzione totale o parziale del libro di testo (art. 6 Legge 128/2013) e l'ho condiviso con funzionalità didattica	una volta	6	Documentazione didattica a cura del docente
			più di una volta	10	
			la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	6	
				10	
			totale		
	b3	Ho progettato e realizzato unità di apprendimento e le relative prove di competenza, valutate attraverso specifica rubrica, in numero superiore a quello previsto nel POF	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente
			due volte	4	
			più di due volte	6	
			la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2	
				4	
			totale		
	b4	Ho organizzato gli spazi fisici in ambienti di apprendimento significativamente innovativi rispetto allo spazio aula (isole didattiche,...)	una volta	4	Documentazione didattica a cura del docente
			più di una volta	8	
			la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	4	
			8		
totale					
b5	Ho utilizzato di metodologie didattiche innovative quali: peer education, cooperative learning, classe rovesciata, e-tweening, debate, altro (specificare)	un'unità	4	Documentazione didattica a cura del docente	
		da due a quattro unità	8		
		più di quattro unità	12		
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	4		
			8		
	totale				

b6	Ho progettato e realizzato percorsi didattici in applicazione concreta di quanto appreso nel corso di attività di formazione	una volta	2	Documentazione didattica a cura del docente
		da due a quattro volte	4	
		più di quattro volte	6	
		la complessità del progetto merita un punteggio aggiuntivo di:	2	
			4	
totale				

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	c1	Ho assunto funzioni di responsabilità di supporto organizzativo al dirigente/vicario con:	alto livello di autonomia operativa	6	Attestazione del dirigente scolastico
			propositività progettuale	6	
			capacità di creare un clima relazionale fattivo	6	
			totale		
	c2	Ho assunto funzioni di coordinamento dei dipartimenti disciplinari con:	alto livello di autonomia operativa	6	Attestazione del dirigente scolastico
			propositività progettuale	6	
			capacità di creare un clima relazionale fattivo	6	
			totale		
	c3	Ho svolto compiti ed attività come Coordinatore per l'inclusione con:	alto livello di autonomia operativa	6	Attestazione del dirigente scolastico
			propositività progettuale	6	
			capacità di creare un clima relazionale fattivo	6	
			totale		
	c4	Ho assunto compiti e responsabilità in periodi di sospensione delle attività didattiche	una volta	4	Attestazione del dirigente scolastico
			da due a quattro volte	8	
			più di quattro volte	12	
			la complessità della mansione merita un punteggio aggiuntivo di:	4	
			8		
c5	Ho svolto attività didattiche e/o formative in orario extracurricolare con esclusione di quelle derivanti dal recupero della frazione oraria	una volta	4	Attestazione del dirigente scolastico	
		da due a quattro volte	8		
		più di quattro volte	12		
		totale			

c6	Ho svolto compiti di formazione del personale della scuola	una volta	4	Attestazione del dirigente scolastico	
		da due a quattro volte	8		
		più di quattro volte	12		
		la complessità della mansione merita un punteggio aggiuntivo di:	4		
			8		
		totale			
c7	Ho svolto il ruolo di tutor per la formazione dei docenti neoassunti con:	un docente	2	Attestazione del dirigente scolastico e documentazione a cura del docente	
		due docenti	4		
		tre docenti	6		
		ho affrontato il compito:			
		con un costante e produttivo rapporto dialogico	4		
		proponendo nuovi materiali	4		
		totale			

Costabissara

Firma

6