

## CRITERI PER L'ISCRIZIONE

CRITERI PER L'ISCRIZIONE		
TAB. 5	Estratto dal Regolamento di Istituto prot. nr. 12896 del 17.12.2021	
<p><b>Criteria</b> che determinano precedenza nell'accoglienza delle domande di iscrizione alla scuola, pervenute entro i termini previsti dalla normativa, in caso di eccedenza di richieste, rispetto al numero dei posti complessivamente disponibili.</p> <p><b>Nel caso di disponibilità di posti, l'accettazione di alunni provenienti da altri comuni è di esclusiva competenza del Dirigente Scolastico, che valuterà l'opportunità dell'iscrizione in funzione dell'organizzazione generale e della numerosità e problematicità delle classi.</b></p>		
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<p><b>Anticipatori</b> - Costatata l'inidoneità delle attrezzature e dei locali, potranno essere iscritti alle scuole dell'infanzia i bambini che compiono il terzo anno di età entro febbraio dell'anno scolastico per cui si richiede l'iscrizione. <u>La frequenza avverrà dal compimento del terzo anno di età, qualora ci siano ancora posti disponibili.</u></p>	
	<p><b>Criteria Prioritari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bambini residenti nel comune di Costabissara hanno la precedenza nel comune di residenza</b></li> <li>• <b>Bambini residenti nel comune di Monteviale hanno la precedenza nel comune di residenza</b></li> <li>• <b>I bambini residenti a Gambugliano hanno la precedenza rispetto ai non residenti nella scuola di Monteviale.</b></li> </ul>	<p>Tali criteri sono da ritenersi prioritari secondo i principi di ragionevolezza e buon senso come la viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e secondo il principio di sussidiarietà, normato dall'art.118 della Costituzione.</p>
	<b>Criteria di precedenza per bambini non residenti in caso di eccedenza delle iscrizioni:</b>	
	1. Bambini con nonni residenti nei comuni del Comprensivo (la condizione deve essere documentata)	Punteggio attribuito: 1
	2. Bambini con genitori che lavorano nei comuni del Comprensivo (la condizione deve essere documentata)	Punteggio attribuito: 1
	3. Bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31/12/2020	Punteggio attribuito: 1
	4. Bambini certificati ai sensi della Legge 104/92	Punteggio attribuito: 1
	5. Bambini alla cui famiglia mancano uno o entrambi i genitori	Punteggio attribuito: 1
	6. Bambini la cui situazione familiare, documentata dagli Enti territoriali, è gravemente disagiata	Punteggio attribuito: 1
7. Bambini che hanno fratelli e/o sorelle che frequentano altre scuole presenti nell'Istituto Comprensivo	Punteggio attribuito: 1	

	8. Bambini che, pur risiedendo fuori dai comuni dell'Istituto Comprensivo, hanno fratelli già frequentanti la scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di competenza.	Punteggio attribuito: 1
	9. Bambini non risiedenti nei comuni di Costabissara, Monteviale, Gambugliano che hanno raggiunto l'età dell'ultimo anno di frequenza.	Punteggio attribuito: 1
	La somma dei criteri di precedenza darà esito ad una graduatoria per i bambini non residenti nel Comune interessato alla domanda di iscrizione.	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>Criteri Prioritari:</b>	Tali criteri sono da ritenersi prioritari secondo i principi di ragionevolezza e buon senso come la viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e secondo il principio di sussidiarietà, normato dall'art.118 della Costituzione.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Alunni residenti nei rispettivi comuni hanno la precedenza.</b></li> </ul>	
	<b>Criteri di precedenza per alunni non residenti in caso di eccedenza delle iscrizioni:</b>	
	1. Alunni provenienti dalle scuole dell'infanzia del comprensivo	Punteggio attribuito: 6
	2. Alunni con genitori che lavorano nei comuni del Comprensivo (la condizione deve essere documentata).	Punteggio attribuito: 1
	3. Alunni con nonni residenti nei comuni del Comprensivo (la condizione deve essere documentata).	Punteggio attribuito: 1
	4. Bambini che, pur risiedendo fuori dai comuni dell'Istituto Comprensivo, hanno fratelli che già frequentano le scuole dell'istituto comprensivo della scuola primaria interessata.	Punteggio attribuito: 1
	5. Vicinanza, in linea d'aria, della residenza rispetto all'edificio scolastico;	Punteggio attribuito: 1
	6. Alunni che hanno frequentato le scuole dell'infanzia del territorio	Punteggio attribuito: 1
La somma dei criteri di precedenza darà esito ad una graduatoria per i bambini non residenti nel Comune interessato alla domanda di iscrizione.		
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>Criteri Prioritari:</b>	Tali criteri sono da ritenersi prioritari secondo i principi di ragionevolezza e buon senso come la viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola e secondo il principio di sussidiarietà, normato dall'art.118 della Costituzione.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Alunni residenti nei rispettivi comuni hanno la precedenza.</b></li> </ul>	
	<b>Criteri di precedenza per alunni non residenti in caso di eccedenza delle iscrizioni:</b>	
	1. Alunni provenienti dalle scuole primarie del comprensivo	Punteggio attribuito: 5
2. Alunni con genitori che lavorano nei comuni del Comprensivo (la condizione deve essere documentata)	Punteggio attribuito: 1	

	3. Alunni con nonni residenti nei comuni del Comprensivo (la condizione deve essere documentata)	Punteggio attribuito: 1
	4. Ragazzi che, pur risiedendo fuori dai comuni dell'Istituto Comprensivo, hanno fratelli che già frequentano le scuole dell'istituto comprensivo della scuola interessata.	Punteggio attribuito: 1
	5. Vicinanza, in linea d'aria, della residenza rispetto all'edificio scolastico;	Punteggio attribuito: 1
La somma dei criteri di precedenza darà esito ad una graduatoria per i bambini non residenti nel Comune interessato alla domanda di iscrizione.		

TAB. 5	CRITERI PER L'ISCRIZIONE		
<b>CRITERI DI AMMISSIONE AL TEMPO PIENO DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>			
<p><b>Criteri Prioritari:</b></p> <p>1. Le classi a tempo pieno non possono superare il numero di 25 alunni;</p> <p>2. Spetta al Dirigente Scolastico, valutate le richieste, in collaborazione con l'ente locale, che rende disponibili gli ambienti, l'eventuale accettazione di domande di alunni non residenti;</p> <p>3. La priorità in accoglienza viene esercitata solo se la scuola (il plesso) che propone il tempo pieno è stata messa come prima scelta;</p> <p>4. Criterio prioritario: ripetenza della classe a tempo pieno;</p> <p>5. A seguito dell'attribuzione dei punteggi, viene stilata una graduatoria. Le richieste non esaurite, secondo l'ordine di graduatoria, conformano una lista di attesa valida per tutti gli anni successivi;</p> <p>6. Eventuali nuove richieste di inserimento nella lista d'attesa verranno valutate con la stessa procedura;</p> <p>7. Tutte le condizioni vanno certificate, escluse quelle già a conoscenza della pubblica amministrazione. In questo caso sarà sufficiente un'autocertificazione.</p>	CONDIZIONI PER L'ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGI PER L'ISCRIZIONE AL T.P.	PUNTI	
	Famiglia mononucleare	Punti 5	
	Genitore o convivente in condizioni di infermità con bisogno di assistenza	Punti 5	
	Fratello portatore di Handicap (per cui i familiari usufruiscono della legge 104)	Punti 5	
	Entrambi i genitori (o il solo genitore presente in famiglia lavorano con orario di lavoro superiore a 30 ore	Punti 4	
	Genitori entrambi lavoratori di cui uno solo con orario settimanale di lavoro superiore alle 30 ore	Punti 2	
	Presenza di fratelli che frequentano il tempo pieno per l'a.s. di riferimento	Punti 3	
	Alunno in situazione di svantaggio sociale documentato dal Servizio Comunale e/o ASL	Punti 2	
	Entrambi i genitori sono disoccupati iscritti presso la banca dati di un'Agenzia per l'impiego o in mobilità o in tirocinio obbligatorio o in corso di studi con frequenza obbligatoria	Punti 2	
	Un solo genitore lavora e l'altro è disoccupato iscritto presso la banca dati di un'Agenzia per l'impiego o in mobilità o in tirocinio obbligatorio o in corso di studi con frequenza obbligatoria	Punti 1	
Per ogni fratello iscritto nelle scuole dell'IC di Costabissara per l'a.s. di riferimento	Punti 1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A parità di punteggio ha la precedenza il più anziano di età</b></li> <li>- <b>I bambini anticipatori verranno accettati dopo l'esaurimento della graduatoria</b></li> </ul>			

- a. Le iscrizioni avvengono on line attraverso il portale predisposto dal MIUR, il cui link si trova anche nella home page del sito dell'Istituto. Su richiesta, per le iscrizioni l'Istituto fornisce assistenza a coloro che non fossero nelle condizioni di procedere in modo autonomo.
- b. Ci si iscrive alla scuola dell'infanzia presso la Segreteria dell'Istituto.
- c. La modulistica per le iscrizioni è reperibile presso la Segreteria e sul sito internet dell'Istituto.

Articolo 15. Criteri di formazione delle classi e delle sezioni

La formazione delle classi e delle sezioni, fatti salvi i poteri organizzativi e gestionali del Dirigente scolastico derivanti da normative di rango superiore, dovranno essere informate ai seguenti criteri:

TAB. 6	CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI
<b>SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. scelta del tempo-scuola da parte delle famiglie</li><li>2. Principio generale di equieterogeneità della classe desunta mediante informazioni disponibili sulle capacità cognitive e relazionali;</li><li>3. equa divisione del numero di maschi e femmine</li><li>4. divisione nelle sezioni dei fratelli gemelli e dei cugini</li><li>5. eventuali richieste delle famiglie, se compatibili con esigenze didattiche.</li></ol>
<b>SCUOLA SECONDARIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il numero degli iscritti deve rispettare la normativa sull'handicap</li><li>2. Gli alunni certificati ai sensi della Legge n. 104/92 vanno equamente suddivisi tra tutte le classi a prescindere dall'indirizzo, dall'organizzazione oraria e da eventuali prove di ammissione</li><li>3. La classe prima ad indirizzo musicale viene formata, fatto salvo quanto stabilito nei precedenti criteri, tenendo conto di un massimo di 25 alunni per classe.</li><li>4. Alla classe ad indirizzo musicale si accede previo il superamento di una prova attitudinale e nel rispetto dei contingenti numerici previsti dal comma precedente, secondo il regolamento allegato</li><li>5. Le classi vengono formate in modo equieterogeneo, bilanciando i livelli di apprendimento e il grado di maturazione nei rapporti interpersonali degli alunni, desunti dalle schede di presentazione, dalle relazioni degli insegnanti della scuola primaria, dalle schede di valutazione e dalle informazioni fornite da Enti esterni o da figure professionali specifiche.</li></ol> <p>Nel caso si rilevino notevoli differenze nella scelta dei modelli orari, il Dirigente Scolastico convoca i genitori per esporre la situazione e cercare di riequilibrare le opzioni.</p>