

Prot., v. *segnatura*

data, v. *segnatura*

**VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA- SCUOLA SECONDARIA**

*PROCESSI, COMPORTAMENTI ATTEGGIAMENTI*

*Deliberati dal Collegio dei Docenti in data 06/05/2020*

*Approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/05/2020*

descrittori	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
<b>PARTECIPAZIONE ED ASCOLTO ATTIVO</b>	Partecipa spontaneamente con pertinenza e apportando originale contributo, interviene ripetutamente e sempre in modo adeguato, rispettando sempre le opinioni altrui.	Partecipa spontaneamente con contributi frequenti e adeguati, talora selettivi, esprimendo opinioni coerenti con il tema in discussione.	Partecipa saltuariamente con brevi e non sempre adeguati interventi, anche frutto di scarsa attenzione.	Partecipa solo su sollecitazione dell'insegnante. Ha necessità di essere guidato con opportune domande e con eventuali ulteriori strumenti.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE DELL'AULA VIRTUALE IN ATTIVITÀ SINCRONE (* vedasi circ. 304 del 26-3-20)</b>	Rispetta sempre in modo scrupoloso tutte le regole per la gestione dei dispositivi. Talvolta ne suggerisce di ulteriori. Segue puntualmente le indicazioni dei docenti per l'utilizzo di microfono, videocamera e chat. Rispetta attentamente i turni di parola.	Rispetta con diligenza le regole per la gestione dei dispositivi. Segue le indicazioni dei docenti per l'utilizzo di microfono, videocamera e chat. Rispetta i turni di parola.	Generalmente rispetta le regole per la gestione dei dispositivi. Talvolta necessita di ulteriori indicazioni dei docenti per l'utilizzo di microfono, videocamera e chat. Rispetta i turni di parola.	Fatica a rispettare le regole per la gestione dei dispositivi. Necessita di frequenti ripetizioni delle indicazioni per l'utilizzo di microfono, videocamera e chat. Spesso viene richiamato al rispetto delle regole dei turni di parola. Talvolta deve essere richiamato al decoro.

<b>IMPEGNO E PERSEVERANZA</b>	Si impegna con perseveranza, continuità e concentrazione in tutte le fasi del lavoro.	Si impegna con concentrazione in tutte le fasi del lavoro.	Si impegna nel portare a termine il lavoro; a volte necessita di incoraggiamento dell'insegnante.	Si impegna in modo discontinuo nel portare a termine il suo compito, deve essere di frequente sollecitato dall'insegnante.
<b>PROBLEM SOLVING</b>	Di fronte alle difficoltà di un compito mette in atto spontaneamente strategie diverse di superamento.	Di fronte alle difficoltà, individua strategie e chiede all'insegnante se possono essere utili a superare le criticità.	Di fronte alle difficoltà di un compito chiede aiuto per superare le criticità.	Necessita della guida dell'insegnante per individuare le difficoltà e i metodi per superarle.
<b>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	Consegna gli elaborati assegnati con puntualità e cura, nel rispetto pieno e costante delle indicazioni di lavoro. Utilizza autonomamente modalità digitali per l'esecuzione di elaborati.	Rispetta i tempi di consegna degli elaborati, se ritiene di non farcela chiede all'insegnante deroga. Osserva le indicazioni di lavoro date. Utilizza alcune modalità digitali per l'esecuzione di elaborati.	Generalmente restituisce gli elaborati ed è puntuale nella consegna. Se non riesce a rispettare le scadenze chiede del tempo supplementare. Generalmente rispetta le indicazioni di lavoro.	La restituzione degli elaborati è sporadica. Rispetta le consegne parzialmente o le rispetta appieno solo di tanto in tanto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Massignani Dott.ssa Cristina**