



IL DIGITALE

di Marta Catalano

Anno scolastico 2017/2018

A CHE PUNTO SIAMO DEL P.N.S.D.?

Il PTOF 2015 – 2018 ha dettato le azioni in un percorso triennale:

× **Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole**

× **Canone di connettività per le connessioni ad internet**

PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è il documento attuativo della legge 107/2015 in cui si rende operativa l'idea che definisce la sfera delle competenze digitali in termini di nuova "alfabetizzazione di base", come il "saper leggere" e il "far di conto", necessaria per lo sviluppo delle competenze e delle attitudini dei nostri alunni, anche in chiave di pieno esercizio della cittadinanza attiva. Nel PNSD la tecnologia è al servizio degli apprendimenti per rispondere all'esigenza di costruire una nuova visione della formazione nell'era digitale, di diffondere l'idea di apprendimento permanente (life long learning) e di estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali. Tre sono gli ambiti di lavoro previsti: gli strumenti, i contenuti e le competenze, la formazione e l'accompagnamento. Mentre nove le aree di intervento all'interno delle quali sono sviluppate delle azioni specifiche di progettazione.

Per ulteriori approfondimenti: http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

| AREA INTERVENTO | AZIONE | TIPOLOGIA | STATO DI FATTO | TRAGUARDO |
|-----------------|--------|---|--|--|
| ACCESSO | # 2 | Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole. <i>Le strutture interne alla scuola devono essere in grado di fornire, attraverso cablaggio LAN o wireless, un accesso diffuso in ogni aula, laboratorio, corridoio, spazio comune.</i> | Le scuole primarie e secondarie, ad eccezione di quella di Gambugliano, sono interamente cablate o dispongono di wifi in tutte le aule comuni ed in quelle dei laboratori. Le scuole | Cablaggio delle aule e dei laboratori della scuola dell'infanzia. Cablaggio o wifi nella scuola primaria di Gambugliano |
| | # 3 | Canone di connettività per la connessione ad internet <i>con l'obiettivo di potenziare le connessioni esistenti e mettere la scuola in grado di abilitare l'attività didattica attraverso le tecnologie digitali.</i> | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|------|--|---|---|
| | | | dell'infanzia solo in aule specifiche ad uso dei docenti | |
| SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | # 4 | Ambienti per la didattica digitale. Lo scopo di questa azione è mettere al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro tra sapere e saper fare. Al centro di questa visione è l'innovazione degli ambienti di apprendimento. Questo significa che l'aula deve diventare un "luogo abilitante e aperto", dotata di ambienti flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale. Questo significa: aule "aumentate", cioè con postazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e dei contenuti; laboratori mobili, ovvero dispositivi in carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola. | Solo la scuola secondaria di 1° grado di Costabissara dispone del laboratorio di informatica. La dotazione delle LIM negli 8 plessi è bu... | Installare un laboratorio mobile nella scuola primaria di Gambugliano ed un laboratorio di informatica alla primaria di Costabissara. Aumentare la dotazione delle LIM alla scuola primaria di Motta e di Costabissara. Completare la dotazione Lim nella scuola secondaria di... |
| | # 7 | Piano per i laboratori e edilizia scolastica innovativa (PON). Risorse dagli avvisi della Programmazione operativa nazionale (Pon "Per la Scuola" 2014-2020) e altri bandi che verranno pubblicati tra ottobre e dicembre 2015 e verranno attuati dal 2016. L'idea è quella di creare nuovi laboratori tecnologici che diventino ambienti di lavoro innovativi. | parte delle classi. | Progettazione bandi PON per acquisizione delle risorse |
| AMMINISTRAZIONE DIGITALE | # 11 | Digitalizzazione amministrazione della scuola. L'amministrazione digitale della scuola consiste: nella fatturazione e pagamenti elettronici; nella procedura di dematerializzazione dei contratti del personale (supplenze brevi); nell'estensione alla formazione professionale (delle Regioni interessate) già a partire dall'anno scolastico 2015-2016. | Fatturazione, pagamenti elettronici, dematerializzazione dei contratti già attivi. Registro elettronico già attivo | Open Data. Supportare i processi di digitalizzazione per aumentare i servizi di raccolta del materiale autoprodotta dai docenti e alunni da inserire nel sito |
| | # 12 | Registro elettronico. Il suo inserimento nelle scuole è obbligatorio (D.L. 95/2012). | | Aggiornamento del sito della Regione inserendo una sezione informativa |

- ✘ Realizzazione di ambienti per la didattica digitale: n° 2 laboratori di informatica
- ✘ Aumento della dotazione delle LIM
- ✘ Acquisto di notebook/tablet
- ✘ Digitalizzazione della segreteria
- ✘ Registro elettronico

× Competenze digitali (Progetto ECDL)

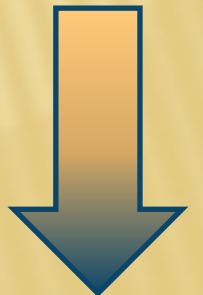
× Portare il pensiero computazionale nelle classi

| COMPETENZE DEGLI STUDENTI | | | |
|---------------------------|------|--|--|
| | | nelle scuole è obbligatorio (D.L. 95/2012) | |
| | # 14 | Framework comune per le competenze digitali. La definizione delle competenze digitali e la loro strutturazione verrà fatta a partire da esperienze di mappatura come il framework Web Literacy e da DIGICOMP che individua una lista di 21 competenze descritte per conoscenze, abilità e atteggiamenti, comprese in 5 aree: <i>Informazione, Comunicazione, Creazione di contenuti, Sicurezza e Problem solving.</i> Tali framework sono la cornice che verrà usata per realizzare le linee guida. | Progetto ECDL per la scuola secondaria in orario extrascolastico. |
| | # 17 | | Portafoglio di attività sperimentate da gruppi di ricerca nazionali a disposizione dei docenti. Avvio di attività in classe di coding per la scuola primaria e secondaria. Partecipazione alla Settimana Nazionale Digitale. Adesione all'iniziativa "Hour of code". Rinnovamento della programmazione di tecnologia della secondaria. |
| | # 18 | Portare il pensiero computazionale nella scuola primaria. E' attiva l'iniziativa congiunta Miur-Cini "Programma il Futuro", per l'introduzione del pensiero computazionale nella scuola. | Progetto ECDL per la scuola secondaria in orario extrascolastico. Utilizzo di piattaforme di formazione, tipo Moodle o |
| | | Aggiornare il curriculum di tecnologia nella scuola Secondaria di 1° grado. L'insegnamento di Tecnologia nelle scuole medie deve essere aggiornato per includere nel curriculum le tecniche e applicazioni digitali. | Google drive , per lo scambio di risorse didattiche. Creazione di classi virtuali, tipo Edmodo. |

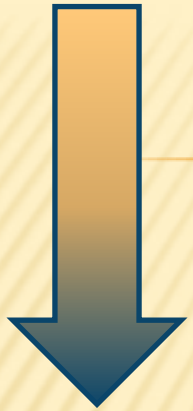
| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| FORMAZIONE DEL PERSONALE | <p># 25 <i>digitali.</i> Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa. Formazione obbligatoria in servizio per il personale docente rivolta a docenti, dirigenti scolastici e direttore dei servizi generali. Rafforzamento della formazione iniziale sull'innovazione didattica. Rafforzare le iniziative di formazione per sviluppare soprattutto quelle che sono le "competenze di innovazione e sperimentazione didattica".</p> <p># 27 <i>digitali.</i> soprattutto quelle che sono le "competenze di innovazione e sperimentazione didattica".</p> | Da incentivare la formazione del personale docente alle nuove tecnologie applicate alla didattica. | <p>Corso di formazione su "Pensiero computazionale e coding" (con esperto esterno). Corso di formazione per AD (scuole polo). Favorire e accompagnare le iniziative di innovazione e sperimentazione didattica attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (gruppi mail). Contenuti autoprodotti e aperti da inserire nel sito della scuola.</p> |
| ACCOMPAGNAMENTO | <p># 28 Un animatore digitale (AD) in ogni scuola. L'animatore digitale è un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Ad ogni scuola saranno assegnati 1.000 euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dell'animatore nell'ambito della formazione interna del personale, del coinvolgimento della comunità scolastica e nella creazione di soluzioni innovative. Stakeholders' Club per la scuola digitale. Associata ad un'idea di life-long learning, cioè di un apprendimento permanente, che avviene nell'arco di tutta la vita, c'è anche l'idea che la scuola debba estendersi al di fuori delle aule ed aprirsi ad attori esterni. Lo Stakeholders' Club ideato dentro il PNSD comprende, quindi, tutte le collaborazioni del Miur con l'esterno, dall'impresa alla società civile. Un esempio di queste collaborazioni è la piattaforma "Protocolli in rete", un canale dove si possono stipulare</p> <p># 30</p> | E' stato nominato l'AD dell'Istituto. | <p>L'AD è destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti del PNSD. Collaborazioni dell'Istituto (attraverso il MIUR) con l'esterno. Attività di monitoraggio del dell'Istituto.</p> |

✘ **Formazione digitale (interna ed esterna) dei docenti**

✘ **Animatore Digitale (ins. *Marta Catalano*) con formazione specifica**



COAUDIUVATO DAL TEAM DIGITALE

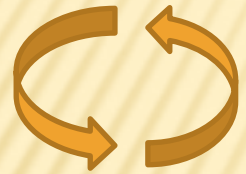


ISABELLA
GIARETTA

MARIANGELA
VALENTE

ANNA
GALTINERI

IN PROGRAMMA PER A.S. 2017-18



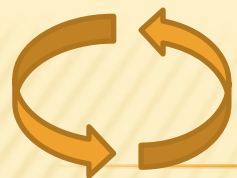
ATTIVITA' DA RIPROPORRE per alunni e docenti



NUOVE PROPOSTE per alunni e docenti interni/esterni



ATTIVITA' DELL'ANIMATORE DIGITALE



ATTIVITA' DA RIPROPORRE

- × Corsi di formazione interna sulle *Google Apps for education*



- × Corso sulla *didattica LIM* (corso base)

- × *Certificazione ECDL* per alunni (corso + esami)





NUOVE PROPOSTE

- × **I tools per la didattica LIM**
(corso avanzato)
- × **Certificazione ECDL**
per docenti interni ed esterni
(corso facoltativo + esami)
con la **Carta del docente**



NEW

× **Robotica educativa con BEE-BOT per i docenti Scuola dell'infanzia**



× **Attività di robotica (facoltative) in classe con gli alunni**



Avvio all'utilizzo facoltativo della piattaforma didattica Classroom Scuola secondaria

Classroom

**NEW**

- ✘ **Corso di formazione per docenti sullo sviluppo del pensiero computazionale a cura dei volontari dell'Alto Vicentino Linux User Group**

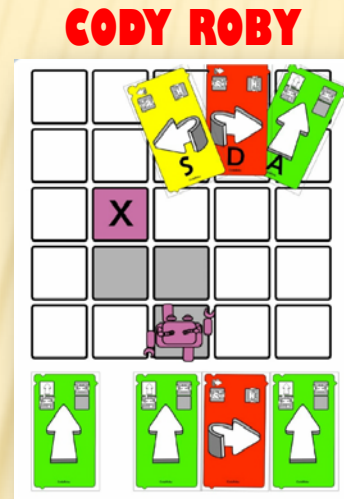




- × Attività in classe (facoltative) sullo sviluppo del pensiero computazionale



- × Attività extrascolastica con gli alunni di allenamento al coding con la consulenza di



CoderDojo
SCHIO

presso i laboratori di informatica dell'Istituto



Cyberbullismo...

- ✘ con attività di formazione per docenti (Convegno)
- ✘ con attività per gli alunni (vedi materiale pubblicato nel sito dell'istituto + vedi link Generazioni Connesse)
- ✘ Realizzazione del documento di *"Policy di e-safety"* dell'Istituto





SETTIMANA DEL DIGITALE



- Attività digitali in classe
- Laboratori aperti alle famiglie
- Convegno su una tematica specifica

AD

ATTIVITA' DELL'ANIMATORE DIGITALE



Revisione e configurazione pc/tablet



Installazione suite Office e Antivirus



Formazione interna docenti



Progetto ECDL : circolari - iscrizioni - anagrafica – gestione Test center – corsi formazione – somministrazione esami

COLLABORAZIONE CON...

DS - VICARIA - DSGA

- Proposte di acquisti digitali
- Scelte di corsi per la formazione interna ed esterna
- Gestione registro elettronico
- Aggiornamento del sito dell'istituto

SEGRETERIA

- Richiesta interventi tecnici informatici
- Contatti con uffici dei Comuni
- Invio circolari
- Contatti con i tecnici e gestione appuntamenti
- Gestione preventivi acquisti digitali

FIDUCIARI DOCENTI

- Segnalazioni interventi tecnici
- Scambio di informazioni per proposte, problematiche...
- Controllo beni inventariati digitali

INCONTRI CON I DOCENTI

- × Utilizzo laboratori di informatica



preparazione
vademecum

illustrazione
procedure

- × Spiegazione delle modalità di utilizzo del registro elettronico ai nuovi docenti



GESTIONE DEL SITO

- × Creazione di aree tematiche
- × Aggiornamento della modulistica
- × Raccolta di materiale didattico e pubblicazione



GESTIONE DEL NUOVO SITO

AREE TEMATICHE



**FORMAZIONE
DOCENTI**



**SEGRETERIA
e DIDATTICA**



BULLISMO



INCLUSIONE



LE SCUOLE



COMUNICAZIONI TELEMATICHE



Accesso tramite il sito
www.iccostabissara.gov.it

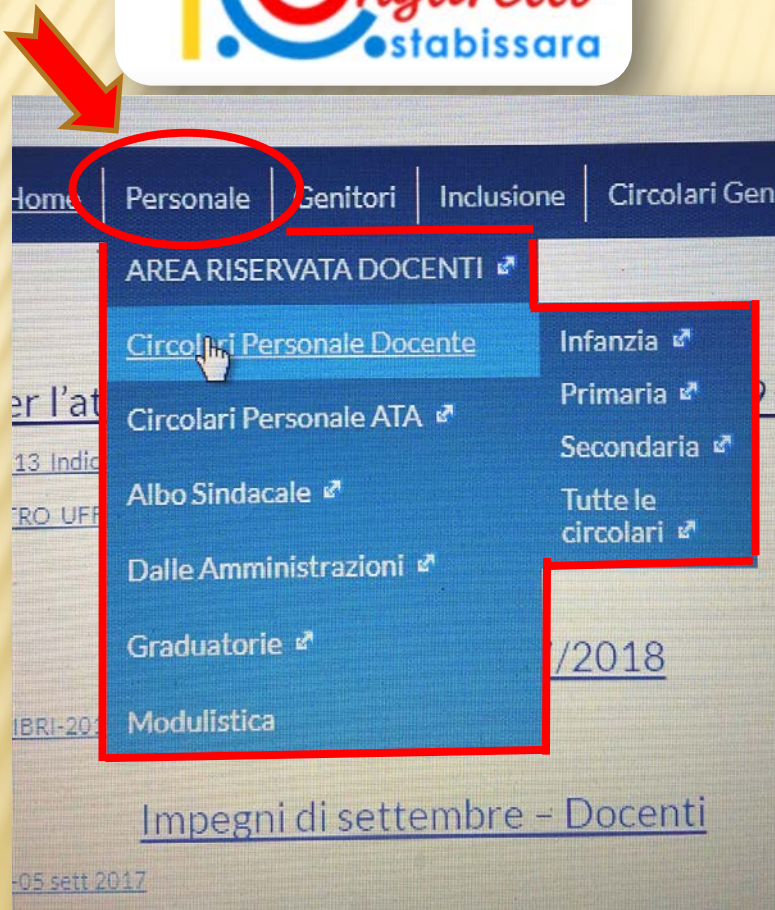


Personale/Circolari Personale
Docente/Infanzia

Primaria


Secondaria

Accesso con
password del
registro
elettronico



Accesso diretto dal registro elettronico


<https://nuvola.madisoft.it/login>













 Nuvola

Inserisci le tue credenziali

Nome utente

Password

 Bisogno di aiuto?

-  Registro di classe
-  Assenze >
-  Voti >
-  Note >
-  Report >
-  Calendario
-  Argomenti >
-  Documenti ed Eventi >
-  Scrutinio >
-  Colloqui
-  **Bacheche della scuola**
-  Rendicontazione

 Documenti ed Eventi

 Scrutinio

 Rendicontazione

 **Bacheche della scuola**

- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA

- In classe**
- Sostituzione
- Fuori classe**

  I.C. TRIMESTRE **5C**

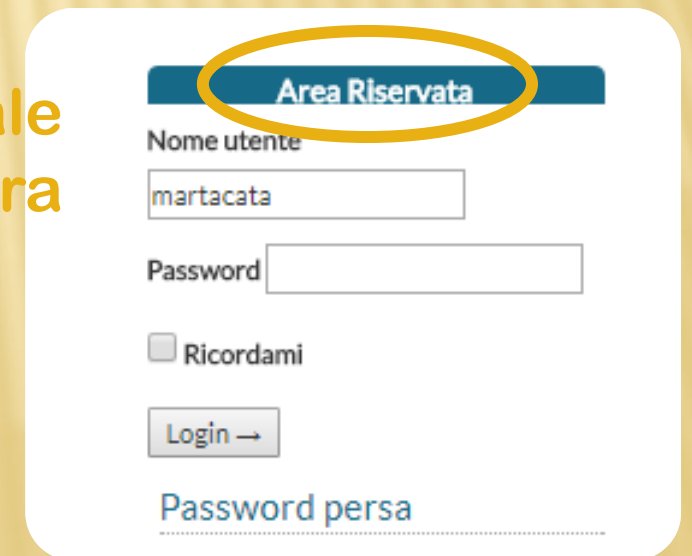
RICORDA!

- × L'accesso a tutte **le aree riservate** del sito è possibile utilizzando l'unica credenziale di login del Registro Elettronico
- × Le seguenti aree sono **riservate agli amministratori del sito**

In alto a destra



Barra laterale
destra



Area Riservata

Nome utente
martacata

Password


Ricordami

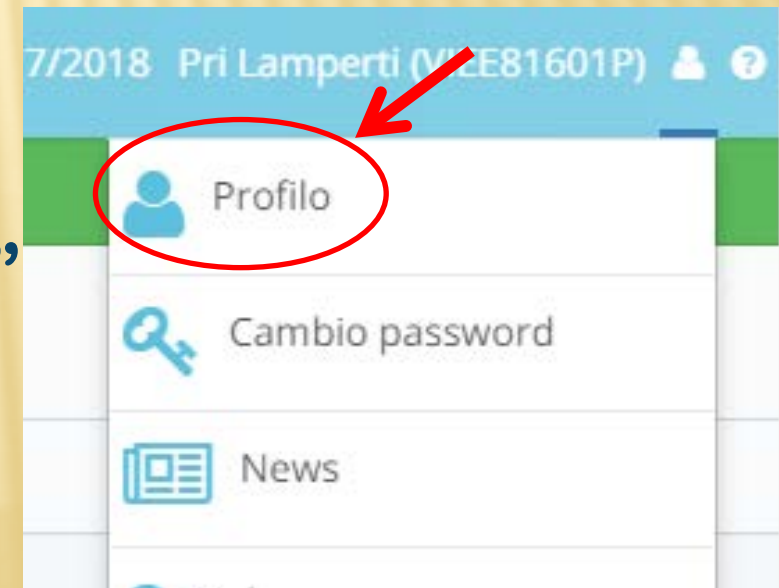
Login →

Password persa

- × E' indispensabile l'indirizzo di posta elettronica istituzionale
nome.cognome@istruzione.it

ogni docente dovrà:

- × accedere al registro elettronico
- × cliccare sul simbolo  → appare una tendina: selezionare "Profilo"
- × compilare tutti i campi
- × salvare



DOTAZIONE DIGITALE DELL'ISTITUTO

INFANZIA

- **Costabissara:** n° 1 LIM – n° 1 pc docenti – n° 1 Kit robotica educativa BEE BOT
- **Monteviale:** n° 1 pc docenti – n° 1 kit robotica educativa BEE BOT

PRIMARIA

- **Motta:** n° 2 LIM – 3 notebook – 3 tablet – pc docenti
- **Costabissara:** n° 6 LIM – n° 7 tablet – n° 4 pc – Laboratorio con n° 1 server e n° 12 thin client – n° 1 pc docenti
- **Monteviale :** n° 5 LIM - Laboratorio con n° 7 pc
- **Gambugliano:** n° 1 LIM - n° 2 notebook – n° 3 tablet – n° 1 pc docenti

SECONDARIA

- **Costabissara:** n° 4 LIM – n° 7 pc – Laboratorio con n° 1 server n° 12 thin client e n° 12 nano pc – n° 2 pc docenti
- **Monteviale:** n° 4 LIM – n° 1 pc docenti

Per comunicazioni, segnalazioni, proposte...



marta.catalano@iccostabissara.gov.it

**BUON ANNO
DIGITALE!**

COM'È ANDATA LA PRIMA
LEZIONE NELLA NUOVA
CLASSE DIGITALE?

HO RICEVUTO 2 "MI PIACE",
6 FACCINE TRISTI E
14 "NON PARTECIPERÒ"...



CLASSI DIGITALI