

## CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA.

Nella Scuola Secondaria, per l'ammissione alla classe successiva, devono essere rispettati i seguenti criteri:

- **la frequenza** di almeno il 75% del monte ore annuale personalizzato deliberato dal Collegio dei docenti. In alternativa l'alunno deve usufruire di specifica deroga, proposta a maggioranza dal Consiglio di Classe e deliberata dallo stesso Collegio;
- **non esser incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione**
- **l'ammissione** alla classe successiva o all'esame di stato è deliberata dal Consiglio di Classe anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi;
- nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può altresì deliberare, con adeguata motivazione, la **NON ammissione** alla classe successiva o all'Esame di Stato (Legge 107/2015 art. 6 comma 2).

Come da delibera del Collegio Docenti tenutosi in data 15/05/2013 si chiarisce che un alunno/a può non essere ammesso/a alla classe successiva e all'esame di stato in presenza di un numero di discipline insufficienti pari a 4 o superiore. In tal caso si esprime il Consiglio che terrà in considerazione:

- i progressi dell'alunno/a eventualmente palesati nel proprio percorso didattico-educativo
- la valutazione delle possibili ricadute formative sull'esito della scelta da adottarsi
- lo stato delle relazioni intercorrenti all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti
- l'impegno manifestato nel tentativo di superare le difficoltà didattiche.

## L'ESAME DI STATO

### Criteria di ammissione all'esame di stato

Oltre ai criteri sopra esposti, è necessario aver sostenuto le prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese; la partecipazione è requisito indispensabile per l'accesso all'Esame, ma non inciderà sul voto finale.

### Criteria di formulazione del voto di ammissione all'esame di stato

La commissione ha elaborato la seguente griglia:

## GRIGLIA PER IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE

VOTO	LIVELLO
5	Le conoscenze acquisite sono frammentarie in molte discipline. Nell'applicazione delle procedure sono presenti errori e scarsa consapevolezza. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata anche in contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell'adulto o dei compagni. L'impegno e l'interesse sono stati discontinui e insufficienti. L'autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è limitata e condiziona talvolta anche la capacità di organizzazione, di pianificazione e di individuazione delle priorità. L'interazione sociale non è sempre stata aderente alle regole condivise.
6	Le conoscenze acquisite sono essenziali. Nell'applicazione delle procedure necessita di supporto. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti. L'impegno e l'interesse sono sufficienti. L'autoregolazione va migliorata. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, da partecipazione generalmente adeguata e da una sostanziale aderenza alle regole condivise.
7	Le conoscenze acquisite sono più che sufficienti. L'applicazione delle procedure è generalmente corretta anche se non sempre consapevole. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è sufficientemente autonoma. L'impegno si è mostrato generalmente costante. L'autoregolazione ha avuto una progressiva evoluzione. L'interazione sociale e l'aderenza alle regole condivise sono state generalmente buone.
8	Le conoscenze acquisite sono buone e ben collegate. L'applicazione delle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è caratterizzata da autonomia e responsabilità. L'impegno si è mostrato costante. L'autoregolazione è molto buona per quanto riguarda l'organizzazione di tempi e strumenti. L'interazione sociale è stata caratterizzata da aderenza consapevole alle regole condivise e buona collaborazione.
9	Le conoscenze acquisite sono significative e ben collegate. L'applicazione delle procedure è autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è caratterizzata da responsabilità e spirito critico. L'impegno è stato assiduo. L'autoregolazione è molto buona per quanto riguarda l'organizzazione di tempi e strumenti, caratterizzata da capacità di progettare in contesti anche nuovi. L'interazione sociale è sempre stata improntata a partecipazione attiva e propositiva.
10	Le conoscenze acquisite sono significative, approfondite e collegate in modo autonomo. L'applicazione delle procedure è corretta e consapevole. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è efficace anche in contesti nuovi. L'impegno è stato assiduo. Possiede ottime strategie organizzative, supportate da individuazione di priorità, con risultati anche originali. L'interazione sociale è sempre stata improntata a partecipazione attiva e propositiva, contribuendo al miglioramento del clima e del lavoro della classe.

Uso di un "bonus", - credito - di 1- che tenga conto degli aspetti connessi al **percorso triennale** dell'alunno, l'impegno, la partecipazione, la responsabilità, l'aderenza alle regole di comportamento, il miglioramento rispetto al punto di partenza, l'eccellenza.

#### **Attribuzione della valutazione finale in sede di esame di stato**

Preliminarmente sarà calcolata la media aritmetica di tutte le prove d'esame: prova scritta d'italiano, prova scritta di matematica, prova scritta relativa alle due lingue straniere, colloquio. Il punteggio non dovrà essere arrotondato. Successivamente si calcolerà la media tra il voto delle prove d'esame, **senza arrotondamento** e il voto di ammissione. Il voto così ottenuto dovrà essere arrotondato all'unità superiore in caso di frazioni decimali pari o superiori a 0,5

#### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE IN SEDE D'ESAME DI STATO**

Il D.P.R.122 del 22 giugno 2009, art.3 comma 8 prevede e che la lode sia attribuita all'unanimità della Commissione d'esame. Il Collegio Docenti, in data 2 ottobre 2012, ha deliberato i seguenti criteri vincolanti, ai quali la Commissione d'esame deve attenersi per l'attribuzione della lode:

- a. il voto di ammissione, che considera il percorso triennale, non deve essere inferiore a 9/10.
- b. nel corso dei tre anni l'allieva/o non deve avere subito sanzioni disciplinari gravi (es. sospensione dalle lezioni o dall'intervallo).